



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE GASING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS V SDN 4 TANGGUNG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Tugas Akhir

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**1956
oleh**

Titis Andesta

292013031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
S A L A T I G A**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titis Andesta
NIM : 292013031 Email : 292013031@studenti.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas penggunaan metode garis dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian bilangan petahan siswa kelas V SDN 4 Tunggul semester 2 tahun pelajaran 2016 - 2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 Mei 2017

1956

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Titis Andesta
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321435
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titis Andesta
NIM : 292013031 Email : 292013031@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas penggunaan metode gasing dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi perbandingan bilangan pecahan siswa kelas V SD N 4 Tanggung semester 2 Tahun Pelajaran 2016-2017
Pembimbing : 1. Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Mei 2017



6000
Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Titis Andesta

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE GASING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS V SDN 4 TANGGUNG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

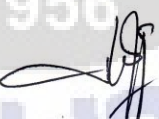
Oleh

Titis Andesta

292013031

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 04 April 2017
Dosen Pembimbing


Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE GASING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN BILANGAN PECAHAN SISWA KELAS V
SDN 4 TANGGUNG SEMESTER 2 TAHUN
PELAJARAN 2016-2017**

oleh

Titis Andesta

292013031

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing



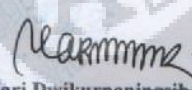
20 April 2017

Romirio Torang Purba, M.Pd.
Dosen Peninjau



25 April 2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Stefanus C. Refmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, sehingga atas karunia, berkat, dan rahmat-Nya yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode Gasing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Bilangan Pecahan Siswa Kelas V SDN 4 Tanggung Semester 2 Tahun Pelajaran 2016-2017”

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi kewajiban sebagai syarat kelulusan bagi penulis yang sedang dalam tahap menyelesaikan studinya di Universitas Kristen Satya Wacana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam perihal dengan penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang senantiasa membimbing serta mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saat penyusunan skripsi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Bapak Y. Windrawanto, S.pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing tugas akhir.
4. Bapak Moh. Edy Santoso, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Tanggung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian tugas akhir.
5. Ibu Pudyastuti, S.Pd, selaku kepala sekolah SD N Salatiga 12 yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas soal tugas akhir.
6. Alm. bapak Parmin, terimakasih yang tak terhingga untuk kasih sayang setulus hati yang telah dicurahkan kepada penulis sehingga penulis menyelesaikan tugas akhir

ini dengan tepat waktu.

7. Ibu Paulina Sulaenah dan Ori Tomayana, seribu kata ucapan terimakasih penulis ucapkan telah menemani sampai tugas akhir ini selesai.
8. Satya A.P. Tamtomo, terimakasih sudah menemani dari utara ke selatan, barat ke timur dan begitu sebaliknya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
9. Teman-teman RS13A yang selama ini memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, oleh sebab itu kritik dan saran dapat penulis terima dan menjadi bahan pertimbangan yang baik dalam pengembangan pembelajaran maupun bentuk penelitian yang selanjutnya. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

**Efektivitas Penggunaan Metode Gasing dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Materi Perkalian Bilangan Pecahan Siswa Kelas V SDN 4
Tanggung Semester 2 Tahun Pelajaran 2016-2017**

¹⁾ Titis Andesta, ²⁾ Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹⁾ 292013031@student.uksw.edu, ²⁾ windrawanto@staff.uksw.edu

Abstract

This study aimed to describe the effectiveness of the use of Gasing methods in math learning multiplication material fractions. This type of research is experimental. The subjects were 24 students of fifth grade SDN 4 Tanggung. Data was collected through tests and observation. Data analysis techniques in this study using parametric statistical tests Independent samples T-test. The results showed an increase in mathematics learning outcomes. Its can be seen in the difference of average score pretest posttest experimental group gained on average by -14.917. Negative mean values showed that average after treatment more higher than average before given treatment. A significant difference in the experimental group occurred due to the effect of treatment. This is evidenced by the results of the posttest experimental group and the control group with significant yield differences $0.887 > 0.05$, which means that there are not significant differences between the two groups. Based on data analysis can be concluded that gasing methods effective to improve learning outcomes math multiplication material fractions in fifth grade student.

Keyword: Gasing (easy, fun, and enjoyable), Learning outcomes, Fraction.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan metode gasing pada pembelajaran matematika materi perkalian bilangan pecahan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 4 Tanggung yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik parametrik uji *Independent samples T-test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar matematika. Hal ini dapat dilihat pada perbedaan skor rata-rata *pretest posttest* kelompok eksperimen sebesar -14.917 didapat dari rerata sebelum dikurangi rerata sesudah perlakuan. Nilai mean negatif menunjukkan bahwa rerata sesudah lebih tinggi daripada rerata sebelum diberikan perlakuan sehingga subjek mengalami peningkatan hasil. Perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen terjadi karena pengaruh perlakuan. Hal ini dibuktikan dengan hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan perbedaan hasil signifikansi $0,887 > 0,05$ yang artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan penggunaan metode gasing efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian bilangan pecahan pada siswa kelas V.

Kata Kunci: Gasing (gampang, asyik, dan menyenangkan), Hasil belajar, Pecahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1 Pembelajaran Matematika	4
2.1.2 Metode Gasing.....	7
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.3 Kerangka Pikir	11
2.4 Hipotesis	12
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	13
3.2 Subjek Penelitian.....	14
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	15

3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	16
3.5 Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

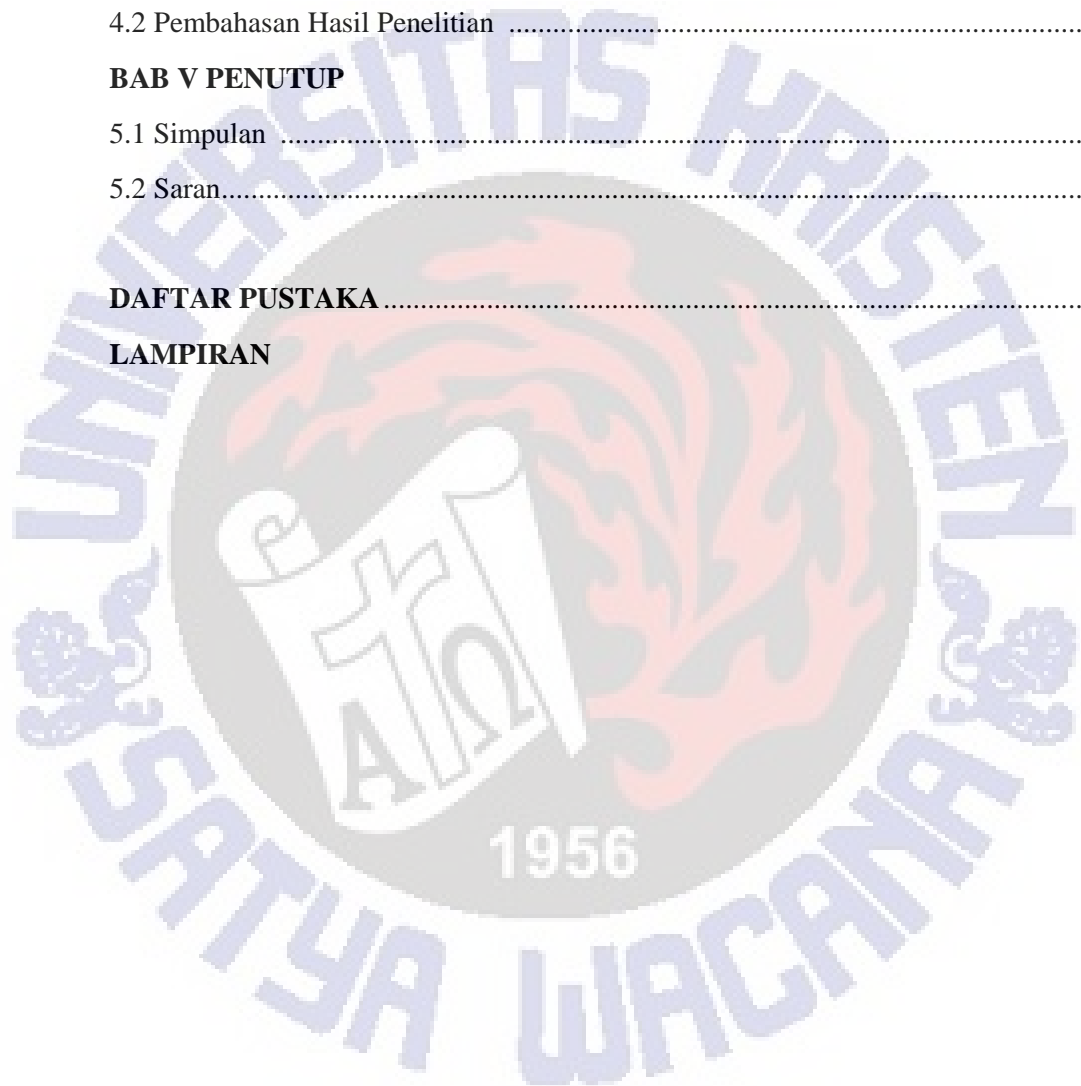
4.1 Hasil Penelitian	25
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	37

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	39
5.2 Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir Metode Gasing	12
Gambar 3.1	Desain Eksperimen	13
Gambar 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	30
Gambar 4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	32
Gambar 4.3	Grafik Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemetaan SK, KD dan Indikator Materi Perkalian Bilangan Pecahan Kelas V SD	7
Tabel 3.1	Daftar Nilai Matematika.....	15
Tabel 3.11	Kisi – kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas Materi Pecahan	18
Tabel 3.12	Kisi – kisi Lembar Konservasi Guru	18
Tabel 3.13	Kisi – kisi Lembar Konservasi Siswa.....	19
Tabel 3.14	Kriteria Indeks Validitas.....	21
Tabel 3.15	Distribusi Validitas Butir Soal <i>Posttest</i>	21
Tabel 3.16	Kriteria Indeks Reliabilitas	22
Tabel 3.17	Distribusi Reliabilitas Instrumen Butir Soal <i>Posttest</i>	22
Tabel 3.18	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	23
Tabel 3.19	Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i>	23
Tabel 4.1	Data Subyek Penelitian	25
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	28
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	29
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	30
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	31
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	32
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	34
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest-posttest</i> Kelompok Eksperimen	

	dan Kelompok Kontrol.....	34
Tabel 4.10	Hasil Uji Independent Samples <i>T-test Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 4.11	Hasil Uji Independent Samples <i>T-test Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas Soal	43
Lampiran 2	Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	44
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian	45
Lampiran 4	Surat Keterangan telah melakukan Penelitian Eksperimen.....	46
Lampiran 5	Sebelum Uji Validitas Soal Posttest	47
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Soal Posttest.....	53
Lampiran 7	Setelah Uji Validitas Soal Posttest	55
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa	66
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru	68
Lampiran 11	Daftar Skor Pretest & Posttest	70
Lampiran 12	Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	71
Lampiran 13	Hasil Uji Plagiat.....	74